



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ИМЦ

«Развивающее образование»

Ю.В. Лыткина

приказ № 61 от 29.03.2019 г.

Информационно-аналитический отчет о работе в сфере образования
МБУ ИМЦ «Развивающее образование» в 2018 году

МБУ ИМЦ «Развивающее образование» является государственным учреждением, осуществляющим информационно-методическую поддержку образовательных учреждений. Тера-Нижнетагильского района Свердловской области является структурным подразделением государственного учреждения МБУ ИМЦ «Развивающее образование» в сфере образования. Методическая и методико-образовательная деятельность.

За период исполнения обязанностей государственного учреждения МБУ ИМЦ «Развивающее образование» в образовательных учреждениях Тера-Нижнетагильского района

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ ИМЦ «РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
ЗА 2018 ГОД**

- Информационно-аналитический отчет о работе в сфере образования МБУ ИМЦ «Развивающее образование» в 2018 году.
- результаты мероприятий в образовательных учреждениях информационно-методической поддержки образовательных учреждений Тера-Нижнетагильского района.
- информационно-методическая деятельность государственного учреждения МБУ ИМЦ «Развивающее образование» в сфере образования.
- информационно-методическая деятельность государственного учреждения МБУ ИМЦ «Развивающее образование» в сфере образования.
- информационно-методическая деятельность государственного учреждения МБУ ИМЦ «Развивающее образование» в сфере образования.
- анализ работы образовательных учреждений Тера-Нижнетагильского района МБУ ИМЦ «Развивающее образование».
- сбор информации и анализ работы образовательных учреждений Тера-Нижнетагильского района МБУ ИМЦ «Развивающее образование».

В 2018 году эти направления в форме мероприятий и мероприятий

Образовательная программа

Екатеринбург, 2019

Отчет по результатам самообследования МБУ ИМЦ «Развивающее образование» за 2018 год составлен во исполнение требований пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ: № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение 6).

Информационно-аналитическая справка о результатах деятельности МБУ ИМЦ «Развивающее образование» в 2018 году

МБУ ИМЦ «Развивающее образование» оказывает системную информационно-методическую поддержку образовательным организациям Верх-Исетского района. Определение приоритетных направлений деятельности осуществляется на основе анализа результатов предшествующего периода, изменений в области нормативных оснований, методологии и методик образовательной деятельности.

За период, подлежащий самообследованию, осуществлялись следующие формы взаимодействия учебного отдела ИМЦ и образовательных организаций Верх-Исетского района:

- разработка содержания и реализация образовательной программы повышения квалификации;
- информационно-методическое, консультационное сопровождение участия педагогических и руководящих работников района в городских педагогических чтениях, конференциях, форумах;
- разработка содержания и организация районных профессиональных конкурсов, районных этапов городских конкурсов;
- информационно-методическое, консультационное сопровождение участия педагогов района в городских и региональных профессиональных конкурсах;
- разработка содержания и организация районных семинаров по актуальным вопросам образования;
- информационно-методическое, консультационное сопровождение представления опыта района на городских и региональных семинарах, круглых столах, выставках;
- информационно-методическое сопровождение участия образовательных организаций района в разработке и реализации инновационных проектов на конкурсной основе (конкурсы «Педагогическая инициатива» и др.);
- ведение раздела «Образовательная деятельность» сайта МБУ ИМЦ «Развивающее образование»;
- сбор информации и составление сводных данных и аналитических отчетов по вопросам, исходящим от учредителя.

В 2018 году эти направления и формы конкретизировались в следующих профессиональных мероприятиях.

Образовательная программа

В 2018 г. была разработана **образовательная программа дополнительного профессионального образования** для воспитателей дошкольных образовательных

учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, «Содержание, методы и средства нравственного воспитания и социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (36 часов). Необходимость данной программы вызвана тем, что дошкольные организации призваны осуществлять нравственное воспитание и обеспечивать социально-коммуникативное развитие детей в соответствии с требованиями ФГОС на основе соблюдения приоритетности деятельностного, личностного, интегративного подходов и с учетом соответствующего ресурсного обеспечения. Осуществление данных подходов возможно в том случае, если воспитатель обладает определенными компетенциями, освоение которых не входило в программы профессионального образования педагогов до введения ФГОС ДО. Это компетенции педагогического наблюдения, анализа и подбора современных методов, способствующих деятельностному приобщению детей к нравственным ценностям и формированию у них умений конструктивного общения с детьми и взрослыми.

Программа обеспечивает развитие компетенций воспитателей в области наблюдения, анализа и проектирования содержательных, методических, предметно-пространственных и иных условий развития у воспитанников нравственных качеств и социально-коммуникативных компетенций в соответствии с ФГОС ДО.

Дата	Название	Количество участников	Категория участников
26.10.2018 - 16.11.2018	ОП «Содержание, методы и средства нравственного воспитания и социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	20	педагогические работники ДОУ

Тематические семинары

Взаимодействие ИМЦ «Развивающее образование» и образовательных организаций в форме семинаров по наиболее острым вопросам образования имеет устоявшиеся особенности:

- опора на современную методологию образования;
- аналитическое обращение к опыту образовательных организаций;
- обоснование, отбор или проектирование практических решений.

В 2018 г. осуществлялось методическое сопровождение ряда районных семинаров.

Для молодых педагогов:

- на базе МАОУ СОШ № 143 (09.01.2018) в рамках Муниципальной модели работы с молодыми педагогами состоялся семинар «Клуб психолого-педагогического сопровождения родителей "Я" как средство обеспечения партнерского взаимодействия между участниками образовательных отношений».

Для учителей-предметников:

- на базе МАОУ гимназия № 2 (15.02.2018) состоялся практико-ориентированный семинар «Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя-предметника»;
- на базе МАОУ СОШ № 69 «Критериальное оценивание учебных достижений: от идеи до реализации» (опыт работы ОУ №69) (18.10.2018). Школа №69 изучила вопросы критериального оценивания теоретически, приобрела и проанализировала свой опыт и представила тему для рассмотрения на семинаре.

Для заместителей руководителей по УВР и НМР:

- на базе МАОУ СОШ № 184 «Новая школа» (15.03.2018) состоялся районный семинар «Внеурочная деятельность: задачи развития содержания и механизмы управления». Школа является городской сетевой инновационной площадкой по теме «Управление развитием содержания внеурочной деятельности в условиях использования потенциала образовательной организации» и активно распространяет найденные эффективные модели достижения результатов в этой области.

- на базе МАОУ СОШ № 184 «Новая школа» (22.11.2018) состоялся семинар для заместителей директора по учебной деятельности «Информационная среда как средство решения образовательных задач школы (из опыта работы МАОУ СОШ №184 «Новая школа»)».

Для руководителей ДОУ семинары – практикумы:

- на базе ИМЦ состоялись семинары «Основные подходы к разработке программы развития ДОУ» (2 семинара);

Для заместителей руководителей ДОУ на базе ИМЦ состоялись семинары-практикумы «Планирование содержания деятельности заместителя по ВМР», обеспечено методическое сопровождение проведения в 2018 году педагогических мастерских «Скоро в школу» для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста («Каков он, первоклассник?», «В здоровом теле – здоровый дух», «Детская субкультура как механизм социализации дошкольников», «Вхождение дошкольника в мир искусства»).

ИМЦ также оказывал методическое сопровождение семинаров, проводимых для профессионального сообщества города Екатеринбурга.

Организация профессиональных конкурсов

Учебный отдел ИМЦ обеспечивает методическое сопровождение участия Верх-Исетского района в конкурсном движении.

В 2018 году в районе проводились районные этапы традиционных конкурсов «Учитель года», «Молодой педагог», «Воспитатель года», «Заведующий детским садом».

Для участников всех конкурсов проведены консультации, включающие практическое знакомство с лучшими эссе, сайтами, аналитическими материалами победителей и призеров прошлых лет. Это помогло участникам адекватно оценить свой опыт, скорректировать представляемые материалы. Возросло число участников, вошедших в очный и финальный этапы конкурсов, что связано с достойным качеством эссе, аналитических и презентационных мультимедийных материалов. Финальные мероприятия районных этапов конкурсов были организованы с привлечением широкого участия педагогического сообщества района.

Районный конкурс «**Воспитатель года**» проходил с 06.02.2018 по 02.03.2018. Для его организации было утверждено Положение, состав оргкомитета и жюри конкурса. На базе ИМЦ проведены семинар-консультация по содержанию заочного этапа конкурса и семинар-консультация по организации и проведению очного этапа (финала) районного конкурса «Воспитатель года - 2018». Обеспечена работа жюри на заочном и очном этапах. Финал конкурса состоялся по традиции на базе ДОУ № 36, педагог которого являлся победителем прошлого года. Организовано награждение победителей и призеров дипломами ИМЦ «Развивающее образование». Всем участникам конкурса и членам жюри оформлены сертификаты.

В 2018г. учебным отделом ИМЦ проведена серьезная работа по методическому сопровождению участников городского конкурса «**Заведующий детским садом - 2018**». Результатом индивидуальных и групповых консультаций по содержанию конкурсных испытаний стал выход в финал 4-х заведующих района, 1, 2 место и победа в номинации.

В период 14.03.2018 – 03.05.2018 был организован районный конкурс «Учитель года». ИМЦ обеспечил содержание и методическое сопровождение мероприятий конкурса. Представители почти 1/3 образовательных организаций района участвовали в главном профессиональном конкурсе года. 7 учителей разных специальностей представили на заочном этапе свой Интернет-ресурс, аналитическую записку и эссе «Учитель в изменяющемся мире», и все прошли на очный этап, на котором дали открытый урок. Конкурсанты давали уроки не в своих классах, а в классах другой школы, справились с задачей, и все уроки были высоко оценены экспертами. По традиции финал проводится в школе победителя предыдущего года, поэтому участников и гостей принимала МАОУ СОШ № 184 «Новая школа». ИМЦ участвовал в подготовке к финалу пяти педагогов. Жюри оценивали мастер-класс, на котором каждый участник за 15 минут демонстрировал и комментировал выбранный методический прием и с помощью фокус-группы или зала доказывал его эффективность, а также ответы на два вопроса с педагогическим содержанием. По результатам всех испытаний заочного и очного этапов члены жюри определили победителя, лауреатов и лучших учителей в номинациях.

В 2018 году в районном конкурсе «Молодой педагог» приняло участие рекордное количество молодых педагогов: 11 представителей почти половины образовательных организаций района представили материалы на заочный этап. 11 октября 2018г. состоялся финал на базе МАОУ СОШ № 143, так как именно этой школе принадлежала победа в конкурсе «Молодой педагог 2017». ИМЦ обеспечил разработку содержания конкурсных мероприятий и консультационное сопровождение участников.

На базе МБДОУ-детский сад № 93 «Уральские самоцветики» (07.05.2018) прошел районный этап городского конкурса «Ступени профессионального мастерства» для заместителей заведующих по воспитательной и методической работе, в котором приняли участие 8 ДОО. Конкурсным заданием для участников стало представление системы методической работы с субъектами образовательных отношений по речевому развитию воспитанников в форме методической выставки «Речь – это мастерство, речь – это интеллект, речь – это гармония». ИМЦ обеспечил методическое сопровождение конкурса и деятельность жюри, а также методическое сопровождение участия победителя в городском этапе конкурса.

В Верх-Исетском районе ИМЦ организовал также свои оригинальные конкурсы. В ИМЦ были разработаны Положения о конкурсах, критерии оценки, экспертные листы для работы жюри.

В 2017-2018 гг. впервые организован районный **смотр-конкурс центров познавательного развития в ДОУ**. В конкурсе приняли участие 26 педагогов из 18 дошкольных образовательных организаций. На базе МАДОУ №152 (17.01.2018) состоялся открытый очный этап районного смотра-конкурса центров познавательного развития в ДОУ в форме семинара. Финалисты представили методические разработки центров познавательного развития. Были раскрыты такие темы, как «Полифункциональность среды центра познавательного развития как условие удовлетворения познавательных потребностей детей групп разного возраста», «Игра-путешествие как технология организации деятельности детей в познавательном центре», «Коллекционирование в центре природы и экологии как форма организации познавательной деятельности», «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей в познавательном центре» и др. Специально для семинара участники конкурса оформили выставку материалов, раскрывающих особенности предметно-пространственной среды в познавательном центре ДОУ. В работе семинара приняли участие 38 педагогических и руководящих работников. Из методических разработок, представленных

воспитателями и специалистами ДОУ на этот конкурс, в 2018 г. составлен электронный сборник «Центр познавательного развития в ДОУ».

В 2018г. ИМЦ впервые провел конкурс методических разработок **«Полифункциональная развивающая игрушка / игровое пособие для дошкольников»**. Разработки 34 ДОУ были представлены на конкурс. Итоги конкурса подводились на базе ДОУ № 72 в форме семинара-выставки, способствующей своим содержанием профессиональному обогащению его участников. На выставке были представлены игрушки, игровые пособия и методические рекомендации для их эффективного использования в организации детской деятельности. Выставку-семинар посетили 80 педагогических работников. Пять тематических выступлений сделали победители и призеры конкурса. Они продемонстрировали игрушку/ пособие, раскрыли их полифункциональность, прокомментировали слайды с фотографиями, на которых отражены различные виды детской деятельности. Разработки победителей и призеров конкурса, а также работы, получившие достаточно высокие оценки жюри, включены в электронный сборник «Полифункциональная развивающая игрушка/игровое пособие для дошкольников» с целью распространения интересных идей, педагогических находок, способов воплощения современных принципов дошкольного образования.

Впервые в 2018 году в Верх-Исетском районе был проведен конкурс методических разработок **«Дидактическая игра/игровое пособие по развитию связной речи детей дошкольного возраста»**. В конкурсе участвовали 33 ДОУ в номинациях «воспитатель» и «учитель-логопед». На базе МАДОУ детский сад №67 состоялось итоговое мероприятие в форме методической выставки, которая состояла из двух частей – экспозиционной, где все участники в ситуации свободного общения смогли познакомить коллег со своими методическими разработками, и интерактивной – выставки-игры. Для проведения игры с использованием авторского игрового пособия были отобраны 6 разработок победителей и призеров конкурса. Работы, получившие достаточно высокие оценки жюри, включены в электронный сборник, размещенный на сайте ИМЦ. Специалистами ИМЦ выполнено редактирование разработок, а также составление дайджеста всех материалов, представленных на конкурс.

Целостность методического сопровождения профессиональных конкурсов на примере дошкольного образования отражена в таблице.

Методическая поддержка профессиональных конкурсов в дошкольном образовании

Дата	Название	Место проведения	Категория участников
13.11.2017 17.01.2018	Смотр-конкурс центров познавательного развития в ДОУ	ИМЦ, ДОУ № 152	педагоги ДОУ
06.02.2018 02.03.2018	Районный конкурс «Воспитатель года 2018»	ИМЦ, ДОУ № 36	педагоги ДОУ
Декабрь 2018	Городской конкурс «Заведующий детским садом 2018»	ИМЦ (консультирование)	заведующие ДОУ
07.05.2018	Районный этап конкурса «Ступени профессионального мастерства»	ДОУ № 93	заместители заведующих ДОУ по воспитательной и методической работе

29.01.2018 23.03.2018	Районный конкурс методических разработок «Полифункциональная развивающая игрушка/игровое пособие для дошкольников»	ИМЦ, ДОУ № 72	педагоги ДОУ
15.10.2018 12.12.2018	Районный конкурс методических разработок «Дидактическая игра/игровое пособие по развитию связной речи детей дошкольного возраста»	ИМЦ, ДОУ № 67	педагоги ДОУ

Методическими продуктами ИМЦ стали:

Электронный сборник материалов районного конкурса методических разработок 2018 г.
«Полифункциональная развивающая игрушка/игровое пособие для дошкольников».

Электронный сборник материалов районного конкурса методических разработок 2018 г.
«Центр познавательного развития в ДОУ».

Электронный сборник материалов районного конкурса методических разработок 2018 г.
«Дидактическая игра/игровое пособие по развитию связной речи детей дошкольного возраста».

Августовский информационно-аналитический сборник за 2017-2018 учебный год.

Значения показателей деятельности, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» представлены в Приложении 1.

Отчет о самообследовании принят
на заседании методического совета
МБУ ИМЦ «Развивающее образование»
протокол № 3 от 29.03.2019г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ИМЦ «РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	20/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	1
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	1
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	1
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	1
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников*, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников* образовательной организации	человек/%	1/11
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников*, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников*	человек/%	3/27
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	работников, в том числе:		
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников* организации дополнительного профессионального образования	лет	48
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания**	%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	4
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций***	единиц	25
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	-/-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)****	тыс. руб.	7332,2
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-	тыс. руб.	666,6

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	педагогического работника*		
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника*	тыс. руб.	6,5
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	-
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	7,7
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	145
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0/0

* В связи с тем, что в штатном расписании ИМЦ «Развивающее образование» отсутствует категория «научно-педагогические работники», для составления отчета были использованы данные о педагогических работниках.

** В связи с тем, что ИМЦ «Развивающее образование» является муниципальным учреждением, представленная информация относится к муниципальному заданию.

*** Значение показателя отражает количество городских, районных семинаров и конференций, проведенных под руководством ИМЦ «Развивающее образование» для руководящих и педагогических работников.

**** Источник данных – отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности на 29.12.2018

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено печатью

(10 / десять) листы

Директор МБУ ИМЦ
«Развивающее образование»

Ю.В.Лыткина



« 29 » мая 2019 г.